

Questionario finale - TGS Eurogroup Estate 2018

Da compilarsi a cura dei genitori dello studente.

Attenzione: è possibile compilare il questionario on line attraverso il sito internet del TGS Eurogroup alla pagina

<http://www.tgseurogroup.it/partecipa/feedback/>

1. Come ha saputo della nostra organizzazione?

- da una scuola o da un oratorio salesiano
- tramite un insegnante o la scuola di mio figlio / mia figlia
- da amici/parenti i cui figli hanno partecipato ai viaggi-studio con il TGS
- ad un incontro di presentazione, ad una manifestazione particolare (specificare)
- altro (specificare

2. Perché ha preferito la nostra organizzazione alle altre possibili? (È possibile indicare più risposte)

- perché è un'organizzazione salesiana/cattolica
- perché so che è affidabile
- perché i ragazzi rimangono tutto il giorno con gli accompagnatori
- perché propone la sistemazione in famiglia
- altro (specificare

3. Come giudica complessivamente il servizio (educativo, formativo, didattico, turistico, ricreativo...) che offriamo agli studenti?

- ottimo
- buono
- sufficiente
- insufficiente
- scarso

Per quale motivo?

Quale aspetto andrebbe migliorato?

4. Come giudica complessivamente il servizio (risoluzioni problemi, comunicazioni, assistenza, interventi educativi...) che offriamo alle famiglie?

- ottimo
- buono
- sufficiente
- insufficiente
- scarso

Per quale motivo?

Quale aspetto ha apprezzato maggiormente?

5. Riguardo alle attività effettuate durante il soggiorno:

Quali sono, secondo lei, le attività che suo figlio / sua figlia ha più apprezzato? Perché?

.....

Quali sono invece le attività che ha meno apprezzato? Perché?

.....

Come genitore, cosa ha apprezzato del soggiorno di suo figlio / sua figlia e perché? Ha suggerimenti da darci?

.....

.....

6. Lei ritiene che i momenti di libertà accordati ai ragazzi siano:

- pochi
- nella misura giusta
- eccessivi

Perché? Quali suggerimenti propone al riguardo?

.....

7. Durante il soggiorno in Inghilterra di suo figlio / sua figlia, si è informato riguardo alle attività del gruppo tramite gli strumenti messi a disposizione sul web?

- *post quotidiani alla sezione Journal di TGS Live- www.tgseurogroup.it*
- *foto pubblicate alla sezione Gallery di TGS Live - www.tgseurogroup.it*

- sì
- no

Per quale motivo?

Come valuta questa opportunità offerta dalla nostra Associazione?

.....

8. Nel caso in cui il prossimo anno intendesse nuovamente iscrivere suo figlio / sua figlia ad un corso estivo in Inghilterra con il TGS, quale periodo preferirebbe?

- circa 07 luglio - 28 luglio
- circa 14 luglio - 4 agosto
- circa 21 luglio - 11 agosto
- altro (specificare

Per quale motivo?

9. Se dovesse suggerire la nostra proposta a conoscenti, quale sarebbe la principale motivazione per cui si sentirebbe di consigliarla?

.....

.....

10. In merito alla attuale durata dell'esperienza TGS per gli studenti dai 12 ai 17 anni (24 giorni per i gruppi di Coulsdon, Caterham, Tonbridge e Tunbridge Wells), lei ritiene che sia più opportuno prevedere:

- 24 giorni (durata attuale)
- 21 giorni
- 18 giorni
- 14 giorni
- altro (specificare

11. Al fine di contenere il più possibile gli aumenti delle quote d'iscrizione pur salvaguardando il valore del progetto educativo, secondo lei quali strategie dovrebbe attuare TGS Eurogroup nella pianificazione dei corsi estivi il prossimo anno? (*ordinare da 1 a 6 le diverse opzioni proposte: 1 = strategia da promuovere, 6 = strategia da evitare*)

- diminuire la durata del soggiorno da 24 a 21 giorni *priorità n.*
- diminuire la durata del soggiorno da 24 a 14 giorni *priorità n.*
- ridurre il numero di gite di mezza giornata *priorità n.*
- eliminare la gita di una intera giornata (pianificata in un giorno feriale a metà soggiorno) *priorità n.*
- ridurre da 3 a 2 le giornate del sabato trascorse a Londra *priorità n.*
- ridurre il numero di serate di gruppo organizzate e le spese connesse *priorità n.*

Ha altre strategie da suggerire?

.....

12. Per evitare di interferire con le attività di alternanza scuola/lavoro e i corsi di recupero estivi organizzati autonomamente dalle scuole, stiamo attuando una ricognizione delle modalità e delle date prescelte per tali attività nell'estate 2018, in modo da trarre alcune indicazioni utili per definire con maggiore precisione le date per l'Estate TGS 2019. Con quali modalità e in quali date sono stati organizzate tali attività nella scuola che frequenta suo figlio / sua figlia, indipendentemente dal fatto che abbia dovuto frequentarle?

.....

13. Nel suo ambito di residenza conosce un ente, un'istituzione, una scuola, un gruppo o associazione, una comunità parrocchiale o una persona presso la quale promuovere la proposta formativa del TGS Eurogroup?

Se sì, ne indichi per favore nominativo e recapito:

.....

Sarebbe disponibile a far conoscere la nostra associazione presso questa istituzione o questa persona, contribuendo attivamente a coinvolgere altri giovani come suo figlio / sua figlia nelle nostre iniziative? Se sì, indichi per favore il suo nome e indirizzo, in modo che possiamo contattarla per inviarle il materiale informativo:

.....

(il suo nominativo verrà archiviato presso la segreteria TGS Eurogroup e usato solo ai fini dell'invio del materiale informativo. Potrà in qualunque momento chiedere la cancellazione del suo nominativo dai nostri archivi ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016)

14. Indichi per favore la località del soggiorno di suo figlio / sua figlia:

Località: _____ Anno: 2018
(Coulston, Caterham, Tonbridge, Tunbridge Wells, Guildford)

Indichi eventuali esperienze TGS maturate da suo figlio / sua figlia in anni precedenti (località e anno)

.....

15. Se lo desidera, indichi anche il nome e cognome di suo figlio / sua figlia:

.....
(il nominativo non verrà associato ai dati del questionario, non sarà archiviato e sarà utilizzato esclusivamente a fini statistici)

16. Suggerimenti e/o vostre annotazioni:

.....

PREMIO "HOST FAMILY DELL'ANNO" E "CENTRO TGS DELL'ANNO"

Vi preghiamo di dare una valutazione da 1 a 5 ai seguenti aspetti che riguardano il soggiorno presso la famiglia ospitante inglese. Si contribuirà così a premiare la famiglia ospitante dell'anno e il centro TGS più accogliente.

Valutazione: 1 pessimo – 2 scarso – 3 nella media – 4 molto buono – 5 eccellente

NOMINATIVO DELLA FAMIGLIA OSPITANTE:		1	2	3	4	5
A	ACCOGLIENZA della famiglia (disponibilità al dialogo e coinvolgimento nella vita familiare)					
B	POSIZIONE della casa (distanza dalla scuola e qualità del quartiere)					
C	QUALITÀ e comfort dell'ALLOGGIO (camera da letto, servizi, spazi comuni)					
D	PULIZIA della casa					
E	QUALITÀ e varietà del CIBO (colazione, packed lunch, cena)					

Eventuali osservazioni:

.....

La compilazione delle domande a seguire (17 – 25) interessa le famiglie degli studenti che hanno partecipato all'esperienza studio a **Tunbridge Wells** nel 2018 e che potrebbero essere interessati ad una eventuale iscrizione a Guildford nel 2019. Vi chiediamo cortesemente di voler rispondere anche alle seguenti domande per aiutarci a definire una proposta educativa all'altezza delle aspettative.

17. L'esperienza Guildford 2018, rivolta agli studenti di 17-19 anni e finalizzata alla preparazione dell'esame PET/FCE (Preliminary English Test / First Certificate in English, Cambridge ESOL, CEFR Level B1/B2) o all'attività "Laboratorio di Turismo Giovanile e Sociale" (nell'ambito del progetto di "Alternanza Scuola-Lavoro) ha previsto un soggiorno di 18 giorni. Con riferimento alla tipologia di soggiorno studio offerta e alle esigenze della fascia d'età interessata, lei ritiene che sia più opportuno prevedere una durata pari a:

- 18 giorni (durata attuale)
- 24 giorni (come per gli altri centri)
- altro (specificare)

18. La presenza di studenti di diverse nazionalità nella stessa classe potrebbe essere:

- molto utile
- utile
- poco utile
- inutile

Per quale motivo?

.....

.....

.....

19. Il Corso di lingua a Guildford ha previsto nelle estati 2011-2018 due sessioni pomeridiane di studio alla settimana. Lei ritiene che l'inserimento di due rientri pomeridiani a settimana potrebbe risultare:

- troppo impegnativo
- impegnativo ma adeguato allo scopo
- poco impegnativo

Per quale motivo?

.....

.....

.....

20. Suo figlio / sua figlia ha già sostenuto uno dei seguenti due esami?

- Preliminary English Test (PET – Common European Framework of Reference Level B1)
- First Certificate in English (FCE – Common European Framework of Reference Level B2)
- nessuno dei due

21. In alternativa al PET o al FCE, a quali dei seguenti altri percorsi formativi potrebbe essere interessato?

- corso di perfezionamento incluso in una proposta di Alternanza Scuola/Lavoro (cfr. domanda successiva)
- altro corso di lingua inglese utile alla carriera scolastica (specificare)

.....

Per quale motivo?

.....

.....

.....

22. Il Corso di lingua a Guildford nell'estate 2018 prevedeva alcune sessioni dedicate al "Laboratorio di Turismo Giovanile e Sociale" (40 ore complessive) nel corso delle quali sono stati forniti agli studenti gli strumenti e le conoscenze necessari per avvicinarsi alla professione di accompagnatori turistici, guide turistiche e attività assimilate.

Ritiene che questa attività laboratoriale possa essere una proposta valida per un progetto di "Alternanza scuola/lavoro" nell'ambito del percorso scolastico di suo figlio / sua figlia?

- sì
- no

Per quale motivo?

.....

.....

.....

23. Qualora le fosse data l'opportunità di poter scegliere per suo figlio / sua figlia tra una sistemazione in famiglia (eventualmente con studenti di altre nazionalità) e una sistemazione in college (sotto la supervisione di uno o più Leader TGS), lei si orienterebbe per:

- famiglia
- college

Per quale motivo?

.....

.....

.....

24. Come valuta un'eventuale proposta di vita di gruppo comunitaria durante l'ultima parte della permanenza in Inghilterra (3-4 giorni), con la costante presenza e supervisione dei Leader TGS?

- molto positiva
- positiva
- abbastanza positiva
- negativa

Per quale motivo?

.....

.....

25. Nell'ambito del percorso formativo del TGS Eurogroup ritiene utile / importante accordare agli studenti del centro di Guildford (17-19 anni) un maggior livello di autonomia e responsabilità rispetto agli altri centri, anche con riferimento alla tipologia di alloggio (famiglia o college), garantendo in ogni caso il tradizionale ambiente educativo protetto e controllato grazie alla presenza costante dei Leader TGS?

- sì
- no

Per quale motivo?

.....

.....

Grazie per la collaborazione!